

Życzę dzieciom radosnych, słonecznych wakacji i wesołych zabaw logopedycznych.

logopeda Maria Październy

Teksty do ćwiczeń logopedycznych.

1. Gimnastyka - ćwiczenie usprawniające narządy artykulacyjne.

Rodzic mówi wierszyk, a dziecko wykonuje ruchy języka opisane w wierszu najlepiej przed lustrem.

Na początku jest rozgrzewka,
Językowa wprzód wywieszka,
Cały język wyskakuje,
Wszystkim nam się pokazuje,
W dół i w górę,
W lewo, w prawo.
Pięknie ćwiczy!
Brawo! Brawo!
Język wargi oblizuje, pięknie kółka wykonuje.
Popatrzymy do lusterka,
Jak się język bawi w berka.
Kto spróbuje z miną śmiałą,
Zwinąć język w rurkę małą?
Język zębki poleruje
Každy dotknie i wyczuje...
Może uda się ta sztuczka.
Trzeba uczyć samouczka.

2. Rymy w zagrodzie

Wiersz ten można wykorzystać do:

ćwiczeń oddechowych - utrwalanie nawyku mówienia na wydechu;

ćwiczeń słuchowych - odgadywanie brakujących rymów (słowa w nawiasach);

ćwiczenia artykulacyjne – prawidłowe wymawianie głosek;

Rodzic czyta tekst, a w miejscach oznaczonych gwiazdką (*) dzieci odgadują brakujące rymy.

Raz na grzędzie bura kurka
nastroszyła swoje...(piórka)*
Inna kurka głośno gdacze
Żółta kaczka pięknie...(kwacze).*
Baran po swojemu beczy,
koza w kozie z żalem...(meczy).*
Gniady konik w stajni hula,
pszczołki lecą wprost do...(ula).*

traktor w polu głośno huczy,
a na łące krówka...(muczy)*
gdy wróbelki nam ćwierkają,
dzieci rymy...(dobierają).*

3. Skacząca piłka

Wiersz ten służy do:

ćwiczeń artykulacyjnych - utrwała prawidłową artykulację głosek L i A oraz przygotowuje do wymowy trudniejszej głoski R;

ćwiczenia usprawniające narządów mowy - usprawnia czubek języka;

ćwiczeń oddechowych - utrwalanie nawyku mówienia na wydechu;

ćwiczenia słuchowe – kształtowanie percepcji słuchowej;

Rodzic czyta tekst, a w miejscach oznaczonych gwiazdką (*) dzieci naśladową językiem skaczącą piłeczkę, powtarzając LA, LA, LA.

Mała Ala piłkę ma,

piłka skacze:

- La, la, la.

- La, la, la*

Ala Ani piłkę da,

piłka skoczy:

- La, la, la.

- La, la, la*

ładnie fika piłka ta:

piłka tańczy:

- La, la, la.

- La, la, la*

Piłkę łapie mała Ala,

piłka skacze:

- La, la la.

- La, la la.*

Czy ktoś wdzięku więcej ma,

od tej piłki:

- La, la, la?

- La, la, la.*

4. Syk węża

Wiersz ten można wykorzystać do:

ćwiczeń oddechowych - utrwalanie nawyku mówienia na wydechu, wydłużenie fazy wydechowej;

ćwiczeń słuchowych - kształtowanie percepcji słuchowej;

ćwiczenia artykulacyjne – prawidłowe wymawianie głoski S;

ćwiczenia usprawniające narządów mowy - usprawnia czubek języka i wargi;

Rodzic czyta tekst, a w miejscach oznaczonych gwiazdką (*) dzieci naśladową syk węża – jak najdłużej na jednym wydechu dwukrotnie wypowiadają z jednakowym napięciem głoskę S, robiąc jedną pauzę (/ /), w czasie której na chwilę wstrzymują oddech.

Idzie sobie mały wąż,
idzie i tak syczy wciąż:
S // S // S // S.
Idzie sobie tenże wąż
w stronę lasu, sycząc wciąż:
S // S // S // S.
Syczy, syczy wężyk mały
w syku jego urok cały:
S // S // S // S.
Nikt nie syczy pięknie tak,
ani krowa, ani szpak:
S // S // S // S.
Nie potrafi tak ropucha,
nawet ta brzęcząca mucha:
S // S // S // S.
Twe syczenia, wężu mój,
też podziwia pszczołek rój
S // S // S // S.

5. Szumi las

Wiersz ten można wykorzystać do:

ćwiczeń oddechowych - utrwalanie nawyku mówienia na wydechu, wydłużenie fazy wydechowej;

ćwiczeń słuchowych - kształtowanie percepcji słuchowej;

ćwiczenia artykulacyjne – prawidłowe wymawianie głoski SZ;

ćwiczenia usprawniające narządów mowy - usprawnia czubek języka i wargi;

Rodzic czyta tekst, a w miejscach oznaczonych cyframi dzieci powtarzają za rodzicem szum lasu – jak najdłużej na jednym wydechu wypowiadają głoskę SZ – głośno (1) lub cicho (2).

Dzisiejsza porada
dla wszystkich się nada.
Będą dzieci umieć,
jak las pięknie szumieć.
Wystarczy uważać
i za mną powtarzać.
Głośno tak szumi las,
jakby las witał nas:
SZ ... (1)
SZ ... (2)
SZ ... (1)
Głośno szumią drzewa,
las piosenkę śpiewa:
SZ ... (1)
SZ ... (2)
Lekki wietrzyk wieje,

opowiada dzieje:

SZ ... (2)

SZ ... (2)

Drzewa szybciej rosną,

latem oraz wiosną:

SZ ... (2)

SZ ... (2)

Wietrzyk wieje mocniej

dzieci szumią głośniej:

SZ ... (1)

SZ ... (1)

SZ ... (1)

Słabiej wieje wietrzyk

ciszej mówią wierszyk:

SZ ... (2)

SZ ... (2)

SZ ... (2)

Źródło:Skorek E.